# คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 3

### คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานบ้าน)

เป็นรายวิชาที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียน ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสิ่งแวดล้อมและสังคม รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติและเทคโนโลยีให้คุ้มค่า ถูกวิธี ประหยัด มีความมุ่งมั่นและรับผิดชอบในการทำงาน ให้รอบคอบ ประณีต สะอาด เป็นระเบียบและมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน โดยให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความรู้ จากการสำรวจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนการ ดำเนินงาน และแสดงออกด้วยการปฏิบัติงานตามกระบวนการ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการทำงาน การจัดการ จนเกิดทักษะ ในการ เลือก ใช้ ซ่อมแซม ดัดแปลง เก็บ บำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ แก้ปัญหา พัฒนา ปรับปรุงผลงาน เห็นความสำคัญ และประ โยชน์ของการทำงานที่ได้จาก การคำรงชีวิตและครอบครัว งานบ้าน งานทำ ความสะอาดบ้าน เครื่องใช้ในบ้านและบริเวณบ้าน/งานซักรีดเสื้อผ้า งานสอย ด้นเนา เครื่องเกาะเกี่ยว เสื้อผ้า เครื่องใช้ งานเย็บผ้า การแต่งกาย/งานอาหารและ โภชนาการ งานถนอมอาหารประเภทต่างๆ

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและ ทักษะที่ต้องการทั้งในระหว่างเรียนและหลังเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยวัดผล ประเมินผล ด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ด้านคุณลักษณะ ความมีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ขานรับวิถีไทย ใส่ใจสุขภาพ ระดับของคุณภาพการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ เครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่ตรงตามสภาพจริงของด้านต่างๆ ที่ต้องการวัดผลประเมินผล

#### คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานเกษตร)

เป็นรายวิชาที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียน ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสิ่งแวคล้อมและสังคม รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติและเทคโนโลยีให้คุ้มค่า ถูกวิธี ประหยัด มีความมุ่งมั่นและรับผิดชอบในการทำงาน ให้รอบคอบ ประณีต สะอาด เป็นระเบียบและมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน โดยให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความรู้ จากการสำรวจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนการ คำเนินงาน และแสดงออกด้วยการปฏิบัติงานตามกระบวนการ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการทำงาน การจัดการ จนเกิดทักษะ ในการ เลือก ใช้ ซ่อมแซม ดัดแปลง เก็บ บำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ แก้ปัญหา พัฒนา ปรับปรุงผลงาน เห็นความสำคัญ และประ โยชน์ของการทำงานที่ได้จากการปลูกผักสวนครัวโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ การ คูแลรักษาพืชโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการผลผลิต การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ โดยให้ได้ผลงาน การปลูกพืชผักสวนครัว หรือไม้ดอกไม้ประดับในโรงเรียนและที่บ้านอย่างน้อย 2 ชนิด การปลูกพืช เศรษฐกิจระยะสั้น การเลี้ยงสัตว์

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและ ทักษะที่ต้องการทั้งในระหว่างเรียนและหลังเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยวัดผล ประเมินผล ด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ด้านคุณลักษณะ ความมีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ขานรับวิถี ไทย ใส่ใจสุขภาพ ระดับของคุณภาพการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ เครื่องมือวัดผลประเมินผล ที่ตรงตามสภาพจริงของด้านต่างๆ ที่ด้องการวัดผลประเมินผล

### คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานประดิษฐ์)

เป็นรายวิชาที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียน ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสิ่งแวดล้อมและสังคม รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติและเทคโนโลยีให้คุ้มค่า ถูกวิธี ประหยัด มีความมุ่งมั่นและรับผิดชอบในการทำงาน ให้รอบคอบ ประณีต สะอาด เป็นระเบียบและมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน โดยให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความรู้ จากการสำรวจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนการ ดำเนินงาน และแสดงออกด้วยการปฏิบัติงานตามกระบวนการ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการทำงาน การจัดการ จนเกิดทักษะ ในการ เลือก ใช้ ซ่อมแซม ดัดแปลง เก็บ บำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ แก้ปัญหา พัฒนา ปรับปรุงผลงาน เห็นความสำคัญ และประ โยชน์ของการทำงานที่ได้จาก งานประดิษฐ์ของตกแต่งบ้าน งานประดิษฐ์ สิ่งของจากวัสดุและเศษวัสดุ งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทยจากวัสดุท้องถิ่น และให้มีผลงานจากงาน ประดิษฐ์เน้นผลิตภัณฑ์ในลักษณะ 1 โรงเรียน 1 ผลิตภัณฑ์

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและ ทักษะที่ต้องการทั้งในระหว่างเรียนและหลังเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยวัดผล ประเมินผล ด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ด้านคุณลักษณะ ความมีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ขานรับ วิถีไทย ใส่ใจสุขภาพ ระดับของคุณภาพการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ เครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่ตรงตามสภาพจริงของด้านต่างๆ ที่ต้องการวัดผลประเมินผล

#### คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานช่าง)

เป็นรายวิชาที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียน ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อตนเอง
ครอบครัวสิ่งแวดล้อมและสังคม รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติและเทคโนโลยีให้คุ้มค่า ถูกวิธี ประหยัด
มีความมุ่งมั่นและรับผิดชอบในการทำงาน ให้รอบคอบ ประณีต สะอาด เป็นระเบียบและมีเจตคติที่ดีต่อ
การทำงาน โดยให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความรู้ จากการสำรวจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนการ
คำเนินงาน และแสดงออกด้วยการปฏิบัติงานตามกระบวนการ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการทำงาน การจัดการ จนเกิดทักษะ ในการ เลือก ใช้ ซ่อมแซม คัดแปลง เก็บ บำรุงรักษา เครื่องมือ เครื่องใช้ แก้ปัญหา พัฒนา ปรับปรุงผลงาน เห็นความสำคัญ และประ โยชน์ของการทำงานที่ได้จาก งานช่างพื้นฐาน ความปลอดภัยเกี่ยวกับงานช่าง พื้นฐาน การเขียนแบบและการอ่านแบบ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานไฟฟ้า งานประปา ท่อ และสุขภัณฑ์ งานไม้ งานปุน และงานสี และให้ได้ชิ้นงานจากงานช่างอย่างใดอย่างหนึ่งอย่างน้อย 1 ชิ้นงาน

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและ ทักษะที่ต้องการทั้งในระหว่างเรียนและหลังเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยวัดผล ประเมินผล ด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ด้านคุณลักษณะ ความมีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ขานรับวิถี ไทย ใส่ใจสุขภาพ ระดับของคุณภาพการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ เครื่องมือวัดผลประเมินผล ที่ตรงตามสภาพจริงของด้านต่างๆ ที่ต้องการวัดผลประเมินผล

#### คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (งานธุรกิจ)

เป็นรายวิชาที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียน ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสิ่งแวดล้อมและสังคม รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติและเทคโนโลยีให้คุ้มค่า ถูกวิธี ประหยัด มีความมุ่งมั่นและรับผิดชอบในการทำงาน ให้รอบคอบ ประณีต สะอาด เป็นระเบียบและมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน โดยให้ผู้เรียนเกิดทักษะและความรู้ จากการสำรวจ วิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนการ ดำเนินงาน และแสดงออกด้วยการปฏิบัติงานตามกระบวนการ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ วิธีการ ขั้นตอนการทำงาน การจัดการ จนเกิดทักษะ ใน งานธุรกิจประจำวัน การซื้อขายสินค้าและบริการ งานติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ การใช้เครื่องใช้สำนักงาน งานจัดเก็บเอกสาร การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค การ ประกันชีวิต องค์ธุรกิจ งานบันทึกบัญชีเงินสด งานสร้างเงินออม ฝากเงิน ถอนเงิน และการโอนเงินผ่าน ธนาคาร และให้ทำการบันทึกรายรับ- รายจ่ายประจำวันอย่างสม่ำเสมอ

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและ ทักษะที่ต้องการทั้งในระหว่างเรียนและหลังเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยวัดผล ประเมินผล ด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ด้านคุณลักษณะ ความมีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ขานรับ วิถีไทย ใส่ใจสุขภาพ ระดับของคุณภาพการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ เครื่องมือวัดผล ประเมินผลที่ตรงตามสภาพจริงของด้านต่างๆ ที่ต้องการวัดผลประเมินผล

#### คำอธิบายรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์)

ชั้น ม.1 ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา สืบค้น และปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ แหล่งข้อมูล ความหมายและประโยชน์ของข้อมูล การรวบรวมข้อมูล ประเภทของข้อมูล การจัดเก็บของข้อมูลใน รูปแบบที่เหมาะสม การเก็บและบำรุงรักษาข้อมูล ซอฟต์แวร์ช่วยประมวลผลข้อมูล ระบบปฏิบัติการ Windows

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าของข้อมูลและสารสนเทศ และสามารถ ปฏิบัติการใช้งานระบบปฏิบัติการ Windows

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพจริง เช่น การทดสอบ สังเกต เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนโดยวัดผลประเมินผลด้าน ด้านความรู้(K) ด้าน ทักษะกระบวนการ(P) และ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (A) การประเมินผลระดับคุณภาพด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (ความมีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ขานรับวิถีไทย ใส่ใจสุขภาพ) และระดับคุณภาพด้าน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่ตรงตามสภาพจริงของด้านต่างๆ ที่ต้องการวัดและประเมินผล

# ชั้น ม.1 ภาคเรียนที่ 2

ศึกษา สืบค้น และปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์ประกอบ ของการผลิตสารสนเทศ บทบาท และประโยชน์ของเทคโนโลยี ส่วนประกอบ และอุปกรณ์ของเครื่อง คอมพิวเตอร์ หลักการทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์ระบบมัลติมีเดีย นำเสนอ งานภูมิปัญญาในจังหวัดชัยภูมิ และการสร้างงานด้วยโปรแกรม MS Word

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถ ปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม MS Word

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพจริง เช่น การทดสอบ สังเกต เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนโดยวัดผลประเมินผลด้าน ด้านความรู้(K) ด้าน ทักษะกระบวนการ(P) และ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (A) การประเมินผลระดับคุณภาพด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (ความมีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ขานรับวิถีไทย ใส่ใจสุขภาพ) และระดับคุณภาพด้าน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่ตรงตามสภาพจริงของด้านต่างๆ ที่ต้องการวัดและประเมินผล

# ชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา สืบค้น และปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย การสื่อสารข้อมูล ส่วนประกอบของเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเตอร์เน็ต การค้นหา และสืบค้น ข้อมูล ปฏิบัติการใช้งาน Internet

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าของการสื่อสารและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และสามารถปฏิบัติการใช้งาน Internet

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพจริง เช่น การทดสอบ สังเกต เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนโดยวัดผลประเมินผลด้าน ด้านความรู้(K) ด้าน ทักษะกระบวนการ(P) และ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (A) การประเมินผลระดับคุณภาพด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (ความมีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ขานรับวิถีไทย ใส่ใจสุขภาพ) และระดับคุณภาพด้าน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่ตรงตามสภาพจริงของด้านต่างๆ ที่ต้องการวัดและประเมินผล

# ชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 2

ศึกษา สืบค้น และปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ หลักการแก้ปัญหาหรือสร้างงาน หลักการคิดคำนวณพื้นฐานในการประมวลข้อมูล หลักการเบื้องต้นในการแก้ปัญหา เครือข่าย อินเตอร์เน็ต การใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ตรรกะระบบเลขฐานสอง และวงจรตรรกะ สร้างงานนำเสนอ สภาพปัญหาในจังหวัดชัยภูมิด้วยโปรแกรม Powerpoint

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าของหลักการแก้ปัญหาหรือสร้างงาน และ สามารถปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม Powerpoint

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพจริง เช่น การทดสอบ สังเกต เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนโดยวัดผลประเมินผลด้าน ด้านความรู้(K) ด้าน ทักษะกระบวนการ(P) และ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (A) การประเมินผลระดับคุณภาพด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (ความมีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ขานรับวิถีไทย ใส่ใจสุขภาพ) และระดับคุณภาพด้าน การ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่ตรงตามสภาพจริงของด้านต่างๆ ที่ ต้องการวัดและประเมินผล

### ชั้น ม.3 ภาคเรียนที่ 1

ศึกษา สืบค้น และปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ โครงสร้างงาน การนำเสนอข้อมูล การ วางแผนงาน การบำรุงรักษาโปรแกรมและข้อมูล นำเสนอข้อมูลการประกอบอาชีพของชาวชัยภูมิ การ ใช้งานโปรแกรม MS Excel

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าของหลักการพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ และ สามารถปฏิบัติการใช้งานโปรแกรม MS Excel

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพจริง เช่น การทดสอบ สังเกต เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนโดยวัดผลประเมินผลด้าน ด้านความรู้(K) ด้าน ทักษะกระบวนการ(P) และ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (A) การประเมินผลระดับคุณภาพด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (ความมีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ขานรับวิถีไทย ใส่ใจสุขภาพ) และระดับคุณภาพด้าน การ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่ตรงตามสภาพจริงของด้านต่างๆ ที่ ต้องการวัดและประเมินผล

#### ชั้น ม.3 ภาคเรียนที่ 2

ศึกษา สืบค้น และปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ หลักการพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ กลไกการทำงาน รูปแบบการทำงาน การจัดการฐานข้อมูล การจัดการข้อมูล การจัดการข้อมูลเบื้องต้น โครงสร้างข้อมูล การจัดการฐานข้อมูล การใช้งานโปรแกรมAccess

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นคุณค่าของการจัดการข้อมูล โครงสร้างข้อมูล และ สามารถปฏิบัติการใช้งานการใช้งานโปรแกรมAccess

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพจริง เช่น การทดสอบ สังเกต เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนโดยวัดผลประเมินผลด้าน ด้านความรู้(K) ด้าน ทักษะกระบวนการ(P) และ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (A) การประเมินผลระดับคุณภาพด้าน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (ความมีวินัย ใฝ่รู้ สู้งาน ขานรับวิถีไทย ใส่ใจสุขภาพ) และระดับคุณภาพด้าน การ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ เครื่องมือวัดและประเมินผลที่ตรงตามสภาพจริงของด้านต่างๆ ที่ ต้องการวัดและประเมินผล