

คำอธิบายรายวิชา

ส43101 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

ศึกษาวิเคราะห์สร้างความคิดรวบยอด การอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปรายงานการปฏิบัติจริง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

สาละวินศาสตร์ เรื่อง สถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและโครงการสภาพปัญหาชุมชนจังหวัดชัยภูมิ

สาละวินศาสตร์ เรื่อง อุปทานของเงิน การธนาคาร และการคลัง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ
ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของนักเรียน

สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคมเรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ กระบวนการใช้กฎหมาย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่านและสามารถคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความได้

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง เช่น แบบทดสอบ สังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน การนำเสนอโครงการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวัดผลประเมินผลด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระดับคุณภาพการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ

คำอธิบายรายวิชา

ส43102 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง/ ภาคเรียน

ศึกษาวิเคราะห์สร้างความคิดรวบยอด การอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปรายงานการปฏิบัติจริง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

สาระประวัติศาสตร์ การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากลและไทย ความสัมพันธ์ของยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากลและไทย วิธีการทางประวัติศาสตร์ ความขัดแย้งและความร่วมมือ แนวทางการประสานประโยชน์ในการสร้างสันติภาพของโลก เหตุการณ์สำคัญและผลงานของมนุษยชาติที่มีผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของโลก เปรียบเทียบการสร้างสรรค์ผลงานด้านต่างๆของมนุษยชาติ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่านและสามารถคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความได้

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง เช่น แบบทดสอบ สังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน การนำเสนอโครงการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวัดผลประเมินผลด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระดับคุณภาพการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ

คำอธิบายรายวิชา

พระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์สร้างความคิดรวบยอด การอภิปรายแสดงความคิดเห็น สรุปรายงานการปฏิบัติจริง สืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียน เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องต่อไปนี้

ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ได้แก่ พระอานนท์ พระปฎาจารย์เถรี จุฬสูภักทา สุมนมาลาการ ชาวพุทธตัวอย่าง ได้แก่ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระโพธิญาณเถร (ชา สุภทฺโท) พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต) อนาคาริก ธรรมปาละ และชาดกเรื่องมหาชนกชาดก วิเคราะห์ความหมายและคุณค่าของพระรัตนตรัย สังฆะ อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้): ชั้น ๕- จิต เจตสิก, สมุทัย(ธรรมที่ควรละ) : ธรรมนิยาม ปฏิจจสมุปบาท นิเวศ ๕ อุปทาน ๔ นิโรธ(ธรรมที่ควรบรรลุ): นิพพาน, มรรค : อธิปไตย ๓ สาราณียธรรม ๖ ทศพิชราชธรรม ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๘ มงคล ๓๘ ในเรื่องความเพียรเผากิเลส ประพฤติพรหมจรรย์ เห็นอริยสัจ บรรลุนิพพาน พุทธศาสนสุภาษิตคือราชามูขมิฬุ สนิสนิ สติ โลกสมิ ชากโร นตฺถิ สนฺติปริ สุขํ นิพพานํ ปรมํ สุขํ คำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา คือ ฆาน สมบัติ ผลสมบัติ นิโรธสมบัติ สัมมัตถะ มิจจัตถะ และความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎก วิเคราะห์หน้าที่ชาวพุทธ บทบาทของพระภิกษุในฐานะพระนักเทศก์ พระธรรมทูต พระธรรมจาริก พระวิทายากร พระวิปัสสนาจารย์ และพระนักพัฒนามารยาทชาวพุทธและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อพระภิกษุ การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและโลก วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี การบริหารจัดการตามหลักสติปัญญาและประโยชน์การเจริญปัญญาแบบโยนิโสมนสิการ พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนา แบบยั่งยืน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน มีนิสัยรักการอ่านและสามารถคิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความได้

การวัดและประเมินผลใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามสภาพจริง เช่น แบบทดสอบ สังเกต พฤติกรรม ตรวจผลงาน การนำเสนอโครงการ การจัดนิทรรศการ เป็นต้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนในขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยวัดผลประเมินผลด้านความรู้ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม (A) ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และระดับคุณภาพการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ