

## แผนการสอนที่ 20

เรื่องการออกแบบและวางแผนโครงสร้างการนำเสนอ

จำนวน 2 คาบ ( คาบที่ 39-40 )

รายวิชาคอมพิวเตอร์ รหัส ง 32101

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อครุญผู้สอน นางจิตรา วิเศษชาติ

### 1. สาระสำคัญ

การออกแบบและการวางแผนโครงสร้างการนำเสนอและวางแผนแผนศึกษาหาข้อมูลเพื่อใช้ในการสร้างชุดนำเสนอในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยออกแบบลงในระดับก่อนจำนวน 6 แผ่น และกำหนดหัวข้อและเนื้อหาขึ้นตามรูปแบบที่กำหนดไว้

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

#### จุดประสงค์ปลายทาง

- นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบและวางแผนโครงสร้างการนำเสนอได้

#### จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนสามารถออกแบบและวางแผนโครงสร้างการนำเสนอได้

### 3. จุดประสงค์บูรณาการ

- มีความซื่อสัตย์
- มีความรับผิดชอบ
- ช่วยเหลือผู้อื่น

### 4. เนื้อหา

- การใช้วิธีออกแบบและวางแผนโครงสร้างการนำเสนอ

### 5. กิจกรรมการเรียนการสอน

- แบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 คน โดยให้แต่ละกลุ่มมีผู้เรียนที่มีประสบการณ์ในการใช้โปรแกรมอย่างน้อย 1 คน
- แจกใบความรู้ที่ 2 ให้ผู้เรียนทำความเข้าใจ ในหากมีข้อสงสัยให้สอบถาม ผู้สอนจากนั้น
- แจกใบงานที่ 2 โดยให้ผู้เรียนออกแบบการนำเสนอที่มี 6 slide โดยเลือกเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้เวลา 30 นาที หลังจากหมดเวลาผู้สอนเก็บใบงาน
- เดือกรูปแบบการโดยให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทน กลุ่มละ 1 คน โดยให้ตัดสินผลงาน แล้วแจกใบประเมินผล

## **6. สื่อการเรียนการสอน**

1. ใบความรู้ที่ 20 วางแผนร่างการนำเสนอ
2. ใบงานที่ 20 วางแผนร่างการนำเสนอ

## **7. การวัดผล – ประเมินผล**

1. วัดตามจุดประสงค์การเรียนรู้
2. วิธีการวัดผลและประเมินผล
  - สังเกตจากพฤติกรรมการเรียนของผู้เรียน (การซักถาม ,การให้ความสนใจ )
  - ตรวจใบงาน
3. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
  - แบบสังเกตพฤติกรรมระดับความสามารถในการทำงานกลุ่ม
  - แบบตรวจใบงาน
  - ตรวจจากใบประเมิน
4. เกณฑ์การประเมิน
  - พฤติกรรมการเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60
  - ทำใบงานผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 50

## **8. กิจกรรมเสนอแนะ**

1. นักเรียนต้องฝึกอ่านหนังสือบอย ๆ

## **9. ภาระงาน**

1. หนังสือแบบเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ รายวิชางานกราฟิกและการนำเสนอข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์
2. เว็บไซต์ [oho.ipst.at.th](http://oho.ipst.at.th)

## 10. บันทึกผลหลังสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นางจิตรา วิเศษชาติ)

ครูผู้ช่วย

**11. ข้อเสนอแนะ / ตรวจสอบ / นิเทศ**

ข้อเสนอแนะ / ตรวจสอบ / นิเทศ ของหัวหน้ากลุ่มสาระ

---

---

ลงชื่อ.....

(นางจิตรา วิเศษชาติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ / ตรวจสอบ / นิเทศ ของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

---

---

ลงชื่อ.....

(นายสมชาย ลากประโภชน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ข้อเสนอแนะ / ตรวจสอบ / นิเทศ ของผู้อำนวยการ โรงเรียน

---

---

ลงชื่อ.....

(นายปัญญา เพียงพิมเพ็ม)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเป้าวิทยา

ใบความรู้ที่ 20  
วางแผนร่างการนำเสนอ  
หลักการนำเสนอผลงาน

**หลักการผลิตสไลด์ที่ดี ควรคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้**

1. กำหนดวัตถุประสงค์และขอบข่ายของเรื่องที่จะนำเสนอ ก่อน
2. สนองจุดประสงค์ของเนื้อหาโดยจำแนกจุดประสงค์ในแต่ละสไลด์ว่า จะนำเสนออะไรให้ผู้ชม
3. เนื้อหาหรือรูปภาพในสไลด์เหมาะสมกับกลุ่มผู้ชม เช่น ความยากง่ายของศัพท์ที่ใช้ การใช้ สัญลักษณ์หรือภาพที่กลุ่มผู้ชมเข้าใจได้ทั่วถึง ไม่ใส่รายละเอียดมากเกินไป
4. มีการเตรียมโครงเรื่อง องค์ประกอบต่าง ๆ ที่จะบรรจุบนสไลด์ไว้ล่วงหน้า เริ่มด้วยสิ่งที่ผู้ชมคุ้นเคย มา ก่อน และค่อยเพิ่มความ слับซับซ้อนภายหลัง
5. สไลด์ 1 แผ่น ควรมีเพียง 1 ความคิดรวบยอดเท่านั้น และให้มีความสมบูรณ์ในตั้งเองเพื่อที่จะได้ไม่ ต้องพึ่งสไลด์อื่น ทำให้ต้องพลิกกลับไปกลับมา เนื้อหาที่ซับซ้อนเกินไป ควรแยกทำเป็นชุดภาพ ซ้อน เพื่อให้ผู้ชมเข้าใจง่าย
6. ให้หลักการออกแบบทางศิลป์ ออกแบบแผ่นสไลด์ เช่น มีจุดสนใจ ความสมดุลเน้นถึงความเป็น ภาพ ที่สมบูรณ์ในตัว ไม่ใช่เพียงแต่ดูให้เห็น เท่านั้น คำนึงถึงการใช้เนื้อที่จัดวางภาพที่เหมาะสม และสมดุล การใช้ช่องว่างช่วยพักสายตา ความสูงของตัวอักษรควรประมาณ  $\frac{1}{4}$  นิ้ว ใน 1 แผ่นสไลด์ ข้อความไม่ควรเกิน 7 บรรทัด รูปแบบอักษรไม่ควรเกิน 2 แบบ มีช่องไฟที่พอเหมาะสมให้อ่าน ตัวอักษรได้ชัดเจน ต้องใช้ตัวอักษรให้ถูกต้อง พยายามรักษาการนำเสนอให้ง่ายที่สุด ไม่ใส่ภาพมาก หรือน้อยเกินจำเป็น การใช้ภาพ ตัวอักษร สัญลักษณ์ ควรเป็นการสื่อความหมายที่เข้าใจง่าย รูปแบบ เป็นสากล
7. การใช้สีช่วย��แต่งจะทำให้แผ่นสไลด์ดูน่าสนใจ แยกความแตกต่าง ได้ชัดเจน ให้สีหลักเพียงสอง สามสีอย่างใช้สีที่เด่นจนเกินไป หรือตัดกันมากเกินไป

**การใช้สีบนแผ่นสไลด์**

การใช้สีบนแผ่นสไลด์เป็นการเพิ่มความน่าสนใจในด้านความงาม ความชัดเจน ซึ่งเป็นสิ่ง สำคัญและมีผลต่อการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้ชมเข้าใจเนื้อหาที่นำเสนอ ได้ชัดเจนขึ้น การเลือกสีควรคำนึงถึง ความเข้มความสว่างของสีแต่ละสีที่จะให้ผลต่อการรับรู้ที่ดี การใช้สีส่วนมากจะกำหนดให้ภาพหรือตัวอักษร เป็นสีเข้มบันทึกสีอ่อน หรือสีอ่อนบันทึกสีเข้ม หากเลือกใช้คู่สีที่ไม่เหมาะสม จะทำให้สีของภาพหรือ ตัวอักษรกลับสีของพื้นผืนตัดกันมากเกินไป หรือไม่ชัดเจน จะทำให้ผู้ชมเกิดความระ狎เคืองสายตา หรือ ลำบากต่อการมองเห็น การใช้สีบนแผ่นสไลด์ จะต้องคำนึงถึงทฤษฎีสี และคู่สีที่นำมาใช้ด้วย

คู่สีที่ควรนำมาใช้ในส่วนที่เป็นภาพและตัวอักษรรวมทั้งสีพื้นที่ดี น่าสนใจ และช่วยให้เกิดการรับรู้ได้สูง มีลำดับดังตาราง

| สภาพห้องทั่วไป หรือ<br>ห้องที่มีแสงสว่างปกติ |          | สภาพห้องเรียนปกติ |          |
|--|----------|-------------------|----------|
| ตัวอักษร                                     | สีพื้น   | สีตัวอักษร        | สีพื้น   |
| สีดำ   | สีเหลือง | สีขาว             | สีดำ     |
| สีดำ   | สีขาว    | สีดำ              | สีขาว    |
| สีน้ำเงิน                                    | สีขาว    | สีดำ              | สีเขียว  |
|  |          | สีดำ              | สีเหลือง |
|  |          | สีเหลือง          | สีดำ     |
|  |          | สีเขียว           | สีขาว    |
|  |          | สีดำ              | สีแดง    |
|  |          | สีแดง             | สีขาว    |
|  |          | สีน้ำเงิน         | สีขาว    |

## ตัวอย่างการนำเสนอ



ใบงานที่ 20  
วางแผนการนำเสนอ

สมาชิกกลุ่มที่.....  
.....

- ให้ผู้เรียนแต่ละคนศึกษาใบความรู้ เรื่องหลักการนำเสนอผลงาน แล้วนำความรู้ที่ได้ มาใช้ทำ กิจกรรม ในใบงาน
- ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันออกแบบโครงร่างการนำเสนอและวางแผนศึกษาหาข้อมูล เพื่อใช้ในการ สร้างชุดนำเสนอในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง โดยออกแบบลงในกระดาษก่อน จำนวน 6 แผ่น และให้ กำหนดหัวข้อและ เนื้อหาขึ้นเองตามรูปแบบที่กำหนดไว้ด้านล่าง

หน้าที่ 1

คำอธิบาย.....  
.....

หน้าที่ 2

คำอธิบาย.....  
.....

หน้าที่ 3

คำอธิบาย.....  
.....

หน้าที่ 4

คำอธิบาย.....  
.....

หน้าที่ 5

คำอธิบาย.....  
.....

หน้าที่ 6

คำอธิบาย.....  
.....

#### แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

## รายวิชา คอมพิวเตอร์ (ง 32101)

กิจกรรมที่.....เรื่อง.....ห้องคอมพิวเตอร์ 3

**แบบประเมินการตรวจใบงาน  
บทที่ 20 วางแผนร่างการนำเสนอ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**